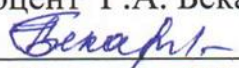


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»
Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Антикризисное финансовое управление

Направление подготовки – **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) – **Финансовые технологии в экономике**

Квалификация выпускника – **магистр**

Курс обучения **2(2)**

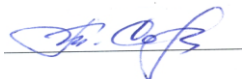
Семестр **3(4)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Антикризисное финансовое управление» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 939 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.э.н., доцент

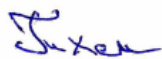


Т.Х. Созаева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»
протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой,

к.э.н., доцент



С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. №9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»



к.э.н., доцент

Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы современных фундаментальных знаний и практических навыков в области антикризисного финансового управления, раскрытие их особенностей с учетом новейших достижений зарубежной науки и практики антикризисного управления.

Задачами дисциплины является изучение:

- научно-теоретических основ современного антикризисного управления;
- закономерностей и реальных причин появления кризисных явлений в свете теорий цикличности макро- и микроэкономики;
- регулирующей роли государства в сфере отношений несостоятельности, а также проблем саморегулирования;
- основных положений законодательства о несостоятельности (банкротстве), других нормативно-правовых актов, обеспечивающих арбитражные процедуры оздоровления или ликвидации неплатежеспособных предприятий-должников;
- диагностики экономического и финансового положения предприятия-должника, и его оздоровления, применяя отдельные меры по восстановлению его платежеспособности;
- основ управления производством, персоналом, финансами и сбытом на неплатежеспособном предприятии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД -1_{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методологию системного подхода, методы анализа и синтеза Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему и выявлять взаимосвязь ее элементов Владеть: навыков абстрактного мышления при анализе проблемной ситуации
		ИД-2_{УК-1} Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: логические способы и приемы критического анализа и оценки информации Уметь: разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода Владеть: навыками критического анализа при решении проблемной ситуации
		ИД-3_{УК-1} Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знать: стандартные модели для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации. Уметь: разрабатывать бизнес-стратегии с последовательными шагами, предвидя результат на каждом этапе. Владеть: методами разработки бизнес-стратегии для решения проблемной ситуации

ПК-7	Способен управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	ИД-1_{ПК-7} ИД-1. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками	Знать: теорию применения экономических законов для разработки алгоритмов управления рисками, инвестициями и финансовыми потоками. Уметь: разрабатывать алгоритмы управления экономическими рисками, инвестициями и финансовыми потоками на основе знаний из смежных областей. Владеть: навыками разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями и финансовыми потоками
		ИД-2_{ПК-7} Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей	Знать: содержание основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей. Уметь: анализировать особенности основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов. Владеть: навыками презентации основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов.
		ИД-3_{ПК-7} Обосновывает решения по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей	Знать: методику принятия решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей. Уметь: обосновывать решения по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками. Владеть: навыками принятия обоснованных решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антикризисное финансовое управление» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовые технологии в экономике».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	семестр		семестр	
	3		4	
	З.е.	часов	З.е.	часов
Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,03	37	0,4	14
лекции		16(4)*		6(2)*
практические занятия		16(4)*		6(2)*
групповые консультации		1		1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия		3	-	-
промежуточная аттестация: зачет		1		1

2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,97	71	2,6	89
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям		66		84
подготовка к промежуточной аттестации		5		5
Общая трудоемкость з.е./час	3	108	3	108

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1. Макро- и микроэкономическое развитие в условиях кризиса	2	2	10
2. Роль государства в регулировании экономики в кризисных ситуациях	2	2	10
3. Финансовое управление в предкризисной и кризисной ситуациях	2	2(2)*	10
4. Банкротство предприятий. Диагностика банкротства. Санация предприятий	4(2)*	4	12
5. Антикризисная производственная, инвестиционная и инновационная политика: особенности проведения, средства	4(2)*	4(2)*	12
6. Финансовая и кадровая политика неплатежеспособного предприятия	2	2	12
Итого по дисциплине	16(4)*	16(4)*	66

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1. Макро- и микроэкономическое развитие в условиях кризиса	1	1	10
2. Роль государства в регулировании экономики в кризисных ситуациях	1	1	12
3. Финансовое управление в предкризисной и кризисной ситуациях	1	1(1)*	14
4. Банкротство предприятий. Диагностика банкротства. Санация предприятий	1(1)*	1	16
5. Антикризисная производственная, инвестиционная и инновационная политика: особенности проведения, средства	1(1)*	1(1)*	16
6. Финансовая и кадровая политика неплатежеспособного предприятия	1	1	16
Итого по дисциплине	6(2)*	6(2)*	84

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость, час.	
			очно	заочно
1.	Макро- и микроэкономическое развитие в условиях кризиса	ЛЕКЦИЯ №1. Тема: «Макро- и микроэкономическое развитие в условиях кризиса» Совокупный спрос и совокупное предложение. Соответствие этих экономических явлений в обществе. Понятие равновесия и неравновесия в их взаимодействии. Основные причины кризисов в экономике. Кризисы на этапе раннего капитализма. Кризисы в эпоху регулируемого рыночного хозяйства. Типология современных экономических кризисов. Короткие волны и их характеристика. Средние циклы и их особенности. Длинные волны и их характеристика. Динамика в развитии экономических кризисов. Последствия для экономической и социальной жизни общества каждого из перечисленных видов кризисов. Кризис как специфическое проявление развития фирмы в хозяйственной системе. Рыночная хозяйственная система как проявление стихийного действия экономических законов. Общее понятие кризиса. Из истории кризисов в экономической жизни общества. Классификация кризисных явлений и ситуаций. Социально-экономические последствия кризисов. Необходимость и сущность антикризисного финансового управления. Цикличность в развитии фирм. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития. Возникновение кризиса в организации. Кризис организации: его виды, фазы, последствия. Тенденция циклического развития организации и регулирование процессов цикличности.	2	1
2	Роль государства в регулировании экономикой в кризисных ситуациях	ЛЕКЦИЯ №2. Тема: «Роль государства в регулировании экономикой в кризисных ситуациях» Роль государства в регулировании экономикой. Основные рычаги регулирования. Косвенные и прямые методы регулирования. Антикризисная стратегия и ее связь с антициклической политикой. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций в национальном хозяйстве, отрасли и организации. Кризисы в системе управления и регулирования экономикой. Причины кризисов государственного управления. Последствия этих кризисов. Преодоление кризисных явлений в управлении экономикой и цикличностью. Реформирование системы управления как непрерывный процесс, способствующий формированию эффективной экономики. Регулирование и дерегулирование. Особенности либерализации в антикризисном управлении.	2	1
3.	Финансовое управление в предкризисной и кризисной ситуациях	ЛЕКЦИЯ №3. Тема: «Финансовое управление в предкризисной и кризисной ситуациях» Финансы организации и проблемы возникновения кризисных ситуаций. Анализ финансово-хозяйственной деятельности и диагностика устойчивости предприятия. Структура и содержание процедур финансового оздоровления. Содержание плана финансового оздо-	2	1

		<p>ровления. Восстановление системы расчетов и денежного обращения с хозяйствующими субъектами, стимулирование денежных расчетов при сделках. Применение не денежных расчетов. Реструктуризация кредиторской задолженности. Основные направления восстановления и увеличения активов. Риски в хозяйственной деятельности, методы расчета и обоснования допустимых пределов. Оценка инвестиционной привлекательности несостоятельного предприятия. Организация системы управления финансами. Структура и содержание финансового плана предприятия. Система бюджетирования предприятия.</p>		
4	Банкротство предприятий. Диагностика банкротства. Санация предприятий	ЛЕКЦИЯ №4.*Тема: «Банкротство предприятий» Признаки и порядок установления банкротства предприятия. Роль и деятельность арбитражного суда. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. Ликвидация обанкротившихся предприятий.	2(1)*	0,5(0,5)*
		ЛЕКЦИЯ №5.*Тема: «Диагностика банкротства. Санация предприятий» Санация предприятий. Реорганизация и ликвидация кооператива. Мировой опыт процедуры банкротства. Диагностика кризисов в процессах управления. Основные параметры диагностирования. Этапы диагностики кризиса. Методы диагностики кризиса. Информация в диагностике. Диагностика банкротства предприятия.	2(1)*	0,5(0,5)*
5	Антикризисная производственная, инвестиционная и инновационная политика: особенности проведения, средства	ЛЕКЦИЯ №6.* Тема: «Антикризисная производственная, инвестиционная и инновационная политика: особенности проведения, средства» Инвестиционный анализ альтернативных проектов оздоровления. Поиск источников финансирования выхода из кризиса. Формирование бюджета капиталовложений. Инновационный менеджмент: методы, этапы, организация. Управление НИОКР. Маркетинг инноваций.	2(1)*	0,5(0,5)*
		ЛЕКЦИЯ №7.* «Финансирование инновационной деятельности» Организационно-производственный менеджмент. Реструктуризация бизнеса. Ресурсное, технологическое и информационное обеспечение ERP.	2(1)*	0,5(0,5)*
6	Финансовая и кадровая политика неплатежеспособного предприятия	ЛЕКЦИЯ №8. Тема: «Финансовая и кадровая политика неплатежеспособного предприятия» Финансовая политика предприятия. Финансовое планирование. Бюджетирование. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Реструктуризация долговых обязательств. Управление кадровыми ресурсами. Формирование команды в конфликтных условиях. Корпоративная культура.	2	1
Итого по дисциплине			16(4)*	6(2)*

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Макро- и микро-экономическое развитие в условиях кризиса	Практ.занятие №1. Тема: «Макро- и микро-экономическое развитие в условиях кризиса» Совокупный спрос и совокупное предложение. Соответствие этих экономических явлений в обществе. Понятие равновесия и неравновесия в их взаимодействии. Типология современных экономических кризисов. Короткие волны и их характеристика. Средние циклы и их особенности. Длинные волны и их характеристика. Последствия для экономической и социальной жизни общества каждого из перечисленных видов кризисов на уровне макро- и микроэкономического развития. Цикличность в развитии фирм. Классификация кризисных явлений и ситуаций. Социально-экономические последствия кризисов. Необходимость и сущность антикризисного финансового управления.	2	1
2	Роль государства в регулировании экономикой в кризисных ситуациях	Практ.занятие №2. Тема: «Роль государства в регулировании экономикой в кризисных ситуациях» Виды государственного регулирования кризисных ситуаций в национальном хозяйстве, отрасли и организации. Кризисы в системе управления и регулирования экономикой. Причины кризисов государственного управления. Последствия этих кризисов. Преодоление кризисных явлений в управлении экономикой и цикличностью. Реформирование системы управления как непрерывный процесс, способствующий формированию эффективной экономики.	2	1
3	Финансовое управление в предкризисной и кризисной ситуациях	Практ.занятие №3*. Тема: «Финансовое управление в предкризисной и кризисной ситуациях» Структура и содержание процедур финансового оздоровления. Содержание плана финансового оздоровления. Восстановление системы расчетов и денежного обращения с хозяйствующими субъектами, стимулирование денежных расчетов при сделках. Применение не денежных расчетов. Реструктуризация кредиторской задолженности. Основные направления восстановления и увеличения активов. Риски в хозяйственной деятельности, методы расчета и обоснования допустимых пределов. Оценка инвестиционной привлекательности несостоятельного предприятия. Организация системы управления финансами.	2(2)*	1(1)*
4	Банкротство предприятий. Диагностика банкротства. Санация предприятий	Практ.занятие №4. Тема: «Банкротство предприятий» Признаки и порядок установления банкротства предприятия. Роль и деятельность арбитражного суда. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. Ликвидация обанкротившихся предприятий. Мировой опыт процедуры	2	0,5

		банкротства.		
		Практ.занятие №5. Тема: «Диагностика банкротства. Санация предприятий» Диагностика кризисов в процессах управления. Основные параметры диагностирования. Этапы диагностики кризиса. Методы диагностики кризиса. Информация в диагностике. Диагностика банкротства предприятия. Санация предприятий. Реорганизация и ликвидация кооператива.	2	0,5
5	Антикризисная производственная, инвестиционная и инновационная политика: особенности проведения, средства	Практ.занятие №6*. Тема: «Антикризисная производственная, инвестиционная и инновационная политика: особенности проведения, средства» Инвестиционный анализ альтернативных проектов оздоровления. Поиск источников финансирования выхода из кризиса. Формирование бюджета капиталовложений. Инновационный менеджмент: методы, этапы, организация. Управление НИОКР. Маркетинг инноваций.	2(1)*	0,5(0,5)*
		Практ.занятие №7*. Тема: «Финансирование инновационной деятельности» Организационно-производственный менеджмент. Реструктуризация бизнеса. Ресурсное, технологическое и информационное обеспечение ERP.	2(1)*	0,5(0,5)*
6	Финансовая и кадровая политика неплатежеспособного предприятия	Практ.занятие №8.. Тема: «Финансовая и кадровая политика неплатежеспособного предприятия» Финансовая политика предприятия. Финансовое планирование. Бюджетирование. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Реструктуризация долговых обязательств. Управление кадровыми ресурсами. Формирование команды в конфликтных условиях. Корпоративная культура.	2	1
Итого:			16(4)*	6(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Антикризисное финансовое управление» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработано для внутривузовского пользования учебное пособие.

1. Созаева Т.Х., Мамбетова Ф.А. Антикризисное управление [Текст] : Учебное пособие - Нальчик: Изд-во КБНЦ РАН, 2015. – 199 с

2. Актуальные проблемы финансов: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки «Экономика» направленность «Финансы» всех форм обучения / сост. Т. Х. Созаева. - Нальчик : КБГАУ, 2019. - 160 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 71(89) часа, из них 66(84) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучаю-

щихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции и практических заданий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной и 5 ч. по заочной формам обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ раз-делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1	Тема: «Макро- и микроэкономическое развитие в условиях кризиса» 1. Типология современных экономических кризисов. 2. Короткие волны и их характеристика. 3. Средние циклы и их особенности. 4. Длинные волны и их характеристика. 5. Социально-экономические последствия кризисов. 6. Необходимость и сущность антикризисного финансового управления	10(10)	[1], [2], [4], [5], [8], [15], [17]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
2.	Тема: «Роль государства в регулировании экономикой в кризисных ситуациях» 1. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций в национальном хозяйстве, отрасли и организации. 2. Кризисы в системе управления и регулирования экономикой. 3. Причины кризисов государственного управления. 4. Последствия этих кризисов. 5. Реформирование системы управления как непрерывный процесс, способствующий формированию эффективной экономики.	10(12)	[1], [2], [3], [4], [6], [14]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
3.	Тема: «Финансовое управление в предкризисной и кризисной ситуациях» 1. Структура и содержание процедур финансового оздоровления. 2. Содержание плана финансового оздоровления. 3. Восстановление системы расчетов и денежного обращения с хозяйствующими субъектами, стимулирование денежных расчетов при сделках. 4. Применение не денежных расчетов. Реструктуризация кредиторской задолженности.	10(14)	[1], [2], [4], [7], [12], [13]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.

	5.Основные направления восстановления и увеличения активов.			
4	Тема 4. Банкротство предприятий. Диагностика банкротства. Санация предприятий 1. Мировой опыт процедуры банкротства.. 2.Диагностика кризисов в процессах управления. 3.Методы диагностики кризиса. Информация в диагностике. 4.Диагностика банкротства предприятия. 5.Санация предприятий. 6.Реорганизация и ликвидация кооператива.	12(16)	[1], [5], [7], [12], [13], [15]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
5	Тема: «Антикризисная производственная, инвестиционная и инновационная политика: особенности проведения, средства» 1.Инвестиционный анализ альтернативных проектов оздоровления. 2.Поиск источников финансирования выхода из кризиса. 3.Формирование бюджета капиталовложений. 4.Инновационный менеджмент: методы, этапы, организация. 5.Управление НИОКР. 6. Маркетинг инноваций.	12(16)	[2], [5], [13], [14], [16]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
6	Тема: «Финансовая и кадровая политика неплатежеспособного предприятия» 1.Финансовая политика предприятия. 2.Финансовое планирование. 3.Бюджетирование. 4. Реструктуризация долговых обязательств. 5.Управление кадровыми ресурсами. 6.Формирование команды в конфликтных условиях.	12(16)	[4], [6], [7], [11], [15]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
Итого:		66 (84)		
11.	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)	[1], [2], [3], [6],[14], [15], [18]	Сдача зачета.
Всего:		71(89)		

(*) Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	1.Макро- и микроэкономическое развитие в условиях кризиса	УК-1; ПК-7	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям
	2. Роль государства в регулировании экономикой в кризисных ситуациях	УК-1; ПК-7	

2	Финансовое управление в предкризисной и кризисной ситуациях	УК-1; ПК-7	2-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к подготовке к практическим занятиям
	Банкротство предприятий. Диагностика банкротства. Санация предприятий	УК-1; ПК-7	
3	Антикризисная производственная, инвестиционная и инновационная политика: особенности проведения, средства	УК-1; ПК-7	3-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к подготовке к практическим занятиям
	Финансовая и кадровая политика неплатежеспособного предприятия	УК-1; ПК-7	

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Антикризисное финансовое управление» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-7. Способен управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.

В процессе освоения образовательной программы по 38.04.01 Экономика компетенции **УК-1, ПК-7** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 38.04.01 Экономика

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-1	Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень)	1
	Б1.О.07 Методы научных исследований	
	Б1.В.02 Актуальные проблемы финансов	
	ФТД.01 Финансы хозяйствующих субъектов в условиях трансформации экономики	
	Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)	2
	Б1.О.03 Современные информационные технологии в экономической науке и практике	
	Б1.В.05 Технологии управления финансовыми рисками	
	ФТД.02 Налогообложение организаций финансового сектора экономики	
	Б1.В.ДВ.01.02 Антикризисное финансовое управление	3
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Б1.В.09 Деньги и платежи в современных условиях	3
	Б1.В.ДВ.01.02 Антикризисное финансовое управление	
	Б1.В.ДВ.02.01 Управление финансами банка	
	Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционное бюджетирование	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, по профилю профессиональной деятельности	4
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД -1_{ук-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (третий этап)	Знать: методологию системного подхода, методы анализа и синтеза	Не знает методологию системного подхода, методы анализа и синтеза	Частично знает методологию системного подхода, методы анализа и синтеза	Достаточно владеет знаниями о методологии системного подхода, методы анализа и синтеза	В полной мере владеет знаниями о методологии системного подхода, методы анализа и синтеза
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему и выявлять взаимосвязь ее элементов	Не обладает умениями анализировать проблемную ситуацию как систему и выявлять взаимосвязь ее элементов	Частично обладает умениями анализировать проблемную ситуацию как систему и выявлять взаимосвязь ее элементов	Умеет хорошо обосновать умения по анализу проблемной ситуации как систему и выявлять взаимосвязь ее элементов	В полной мере может обосновать научные достижения в анализе проблемной ситуации как систему и выявлять взаимосвязь ее элементов

	Владеть: навыками абстрактного мышления при анализе проблемной ситуации	Не владеет навыками абстрактного мышления при анализе проблемной ситуации	Не в полной мере владеет навыками абстрактного мышления при анализе проблемной ситуации	Достаточно хорошо владеет навыками абстрактного мышления при анализе проблемной ситуации	Владеет на высоком уровне навыками абстрактного мышления при анализе проблемной ситуации
ИД-2_{ук-1} Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации (третий этап)	Знать: логические способы и приемы критического анализа и оценки информации	Не знает логические способы и приемы критического анализа и оценки информации	Частично знаком с логическими способами и приемами критического анализа и оценки информации	Достаточно владеет знаниям о логических способах и приемах критического анализа и оценки информации	Отлично знает с логическими способами и приемами критического анализа и оценки информации
	Уметь: разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Не умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Частично умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Хорошо умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода	В полной мере может разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода
	Владеть: навыками критического анализа при решении проблемной ситуации	Не владеет навыками критического анализа при решении проблемной ситуации	Частично владеет навыками критического анализа при решении проблемной ситуации	Хорошо владеет навыками критического анализа при решении проблемной ситуации	Отлично владеет навыками критического анализа при решении проблемной ситуации
ИД-3_{ук-1} Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них (третий этап)	Знать: стандартные модели для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации.	Не знает стандартные модели для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации.	Частично знает стандартные модели для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации.	Знает на достаточно хорошем уровне стандартные модели для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации.	На высоком уровне знает стандартные модели для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации.

	Уметь: разрабатывать бизнес-стратегии с последовательными шагами, предвидя результат на каждом этапе.	Не умеет разрабатывать бизнес-стратегии с последовательными шагами, предвидя результат на каждом этапе.	Не в полной мере умеет разрабатывать бизнес-стратегии с последовательными шагами, предвидя результат на каждом этапе.	На достаточно хорошем уровне умеет разрабатывать бизнес-стратегии с последовательными шагами, предвидя результат на каждом этапе.	На высоком уровне умеет разрабатывать бизнес-стратегии с последовательными шагами, предвидя результат на каждом этапе.
	Владеть: методами разработки бизнес-стратегии для решения проблемной ситуации	Не владеет методами разработки бизнес-стратегии для решения проблемной ситуации .	Знаком с некоторыми методами разработки бизнес-стратегии для решения проблемной ситуации	Достаточно хорошо владеет методами разработки бизнес-стратегии для решения проблемной ситуации	На высоком уровне владеет методами разработки бизнес-стратегии для решения проблемной ситуации .
ИД-1_{ПК-7} Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления рисками, инвестициями и финансовыми потоками (третий этап)	Знать: теорию применения экономических законов для разработки алгоритмов управления рисками, инвестициями и финансовыми потоками.	Не знает теорию применения экономических законов для разработки алгоритмов управления рисками, инвестициями и финансовыми потоками.	Частично знает теорию применения экономических законов для разработки алгоритмов управления рисками, инвестициями и финансовыми потоками.	Знает на достаточно высоком уровне теорию применения экономических законов для разработки алгоритмов управления рисками, инвестициями и финансовыми потоками.	На высоком уровне знает теорию применения экономических законов для разработки алгоритмов управления рисками, инвестициями и финансовыми потоками.
	Уметь: разрабатывать алгоритмы управления экономическими рисками, инвестициями и финансовыми потоками на основе знаний из смежных областей.	Не умеет разрабатывать алгоритмы управления экономическими рисками, инвестициями и финансовыми потоками на основе знаний из смежных областей.	Не в полной мере умеет разрабатывать алгоритмы управления экономическими рисками, инвестициями и финансовыми потоками на основе знаний из смежных областей.	На достаточно хорошем уровне умеет разрабатывать алгоритмы управления экономическими рисками, инвестициями и финансовыми потоками на основе знаний из смежных областей.	На высоком уровне умеет разрабатывать алгоритмы управления экономическими рисками, инвестициями и финансовыми потоками на основе знаний из смежных областей..
	Владеть: навыками разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвести-	Не владеет навыками разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвести-	Знаком с некоторыми навыками разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инве-	Достаточно хорошо владеет навыками разработки алгоритмов управления экономическими рис-	На высоком уровне владеет навыками разработки алгоритмов управления экономическими рисками,

	циями и финансовыми потоками	циями и финансовыми потоками	стями и финансовыми потоками	ками, инвестициями и финансовыми потоками	ми, инвестициями и финансовыми потоками
ИД-2_{ПК-7} Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей (третий этап)	Знать: содержание основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.	Не знает содержание основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.	Частично знаком с содержанием основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.	Достаточно хорошо знаком с содержанием основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.	Отлично знает содержание основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.
	Уметь: анализировать особенности основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов.	Не умеет анализировать особенности основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов.	Частично умеет анализировать особенности основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов	Хорошо умеет анализировать особенности основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов	Отлично умеет анализировать особенности основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов
	Владеть: навыками презентации основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов.	Не владеет навыками презентации основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов	Частично владеет навыками презентации основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов	Хорошо владеет навыками презентации основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов	Отлично владеет навыками презентации основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов
ИД-3_{ПК-7} Обосновывает решения по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей	Знать: методику принятия решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.	Не знает методику принятия решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.	Частично знаком с методикой принятия решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей	Достаточно хорошо знаком с методикой принятия решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей	Знает на высоком уровне методику принятия решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.
	Уметь: обосновывать решения по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками.	Не умеет обосновывать решения по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками.	Частично умеет обосновывать решения по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками.	Хорошо умеет обосновывать решения по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками.	На высоком уровне обосновывать решения по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками.

	Владеть: навыками принятия обоснованных решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками.	Не владеет навыками принятия обоснованных решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками.	Частично владеет навыками принятия обоснованных решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками.	Хорошо владеет навыками принятия обоснованных решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками.	Отлично владеет навыками принятия обоснованных решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками.
--	---	--	--	--	---

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД -1_{УК-1} , ИД-2_{УК-1} , ИД-3_{УК-1}, ИД-1_{ПК-7}, ИД-2_{ПК-7}, ИД-3_{ПК-7} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерная тематика эссе, докладов

1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.
2. Функции государственного регулирования в стадии кризиса.
3. Стратегии и факторы антикризисного управления.
4. Механизмы антикризисного управления
5. Банкротство предприятий. Понятие и законодательная база банкротства предприятий.
6. Банкротство кредитных организаций.
7. Диагностика банкротства предприятий.
8. Методические подходы к оценке стоимости предприятия.
9. Инвестиционная политика.
10. Интегральные показатели инвестиционной деятельности.
11. Риски в антикризисном управлении.
12. Анализ рисков инвестиционных проектов.
13. Инновации как средство повышения антикризисной устойчивости.

7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1.. В капиталистической экономике возникли условия для кризисных явлений, так как:

- а) существовала прямая связь между производством и потреблением;
- б) наблюдалось перепроизводство материальных благ;
- в) увеличился разрыв между богатыми и бедными слоями населения.

2. С чем связывают объективные причины кризиса?

- а) модернизацией и реструктуризацией производства;
- б) разрушительными климатическими явлениями;
- в) ошибками в управлении предприятий.

3. Какова причина технологических кризисов?

- а) неправильное распределение функции и регламентации подразделений;
- б) столкновение интересов работников и работодателей;
- в) обострение противоречий между возможностями и последствиями научно-технического прогресса.

4. Как называют повторяющиеся на протяжении ряда лет колебания различных показателей экономической активности?

- а) кризисом;
- б) экономическим циклом;
- в) подъемом.

5. Какая из фаз классического цикла попадает под данные характеристики: происходит постепенное приспособление хозяйственной деятельности к новым условиям, обретается пока еще шаткое равновесие?

- а) депрессия (стагнация);
- б) кризис (спад);
- в) оживление.

6. При выделении наиболее продолжительных циклов (40 – 60 лет) Кондратьева исходят:

- а) из колебаний инвестиционной активности;
- б) из изменений технологической базы и структурной перестройки общественного производства;
- в) из динамики относительных запасов товарно-материальных ценностей на предприятии.

7. Нерегулярные отраслевые экономические кризисы:

- а) прерывают течение фазы подъема;
- б) охватывают определенную сферу экономики;
- в) охватывают одну из отраслей народного хозяйства.

8. Кризисы, охватывающие все сферы экономики, продолжительные, глубокие, дающие начало новому экономическому циклу называются:

- а) нерегулярными структурными;
- б) регулярными периодическими;
- в) нерегулярными промежуточными.

9. Когда произошел первый мировой экономический кризис?

- а) 1857 г.;
- б) 1900 г.;
- в) 1825 г.

10. Классический цикл состоит из 4 фаз. Какая из них является началом цикла?

- а) оживление;
- б) кризис;
- в) подъем;
- г) депрессия.

11. Укажите причины кризиса, выражающиеся в кризисном состоянии экономики страны или предприятия; общем спаде производства; инфляции; нестабильном финансовом положении; росте цен на ресурсы; монополизации рынка; неплатежеспособности, банкротстве партнёров.

- а) экономические;
- б) политические;
- в) демографические.

12. Каковы причины кризиса, характеризующиеся политической нестабильностью общества; внешнеэкономической политикой государства; потерей рынков сбыта; изменением условий экспорта и импорта; разрыве экономических связей; несовершенстве законодательства в области права; антимонопольной политикой; предпринимательской деятельностью.

- а) экономические;
- б) демографические;
- в) политические.

13. Ряд мер принудительного и контролирующего характера, направленных на выполнение природоохранных мероприятий, а также выдача технических условий для промышленного производства можно отнести к государственному регулированию:

- а) финансовому;
- б) экологическому;
- в) нормативно-законодательному.

14. К социальному регулированию относится:

- а) учетные ставки. Центробанка;
- б) система законодательных актов по банкротству предприятий и организаций;
- в) ряд документов по условиям труда, зарплате, найму, работе с молодежью.

15. К какому виду политики относят ряд финансовых мероприятий, направленных на сокращение налогов и увеличение расходов бюджета:

- а) инвестиционная;
- б) фискальная;
- в) денежно-кредитная.

16. К финансовому регулированию относятся:

- а) налоги, платежи;
- б) нормативно-законодательные акты;
- в) постоянно обновляемое информационное поле.

17. Какая функция государственного регулирования кризисных ситуаций представле-

на Гражданским кодексом РФ?

- а) финансового регулирования;
- б) перераспределения доходов;
- в) нормативно-законодательная.

18. К чему сводится финансовая функция государственного регулирования в период кризиса?

- а) управлению денежными средствами;
- б) смягчению антисоциальных последствий;
- в) финансированию НИОКР.

19. Какая функция государственного регулирования кризисных ситуаций включает в себя формирование бюджета, кредиты и ссуды, тарифы (транспорт, электроэнергия):

- а) перераспределение доходов;
- б) производство;
- в) финансовое регулирование.

20. На что направлены линии государственного участия в функции перераспределения доходов?

- а) занятость, трудовые отношения, пенсии, пособия, стипендии;
- б) подряды на строительство, спец. программы развития крупных производств;
- в) кредиты и ссуды, цены на сырьевые ресурсы, тарифы (транспорт, электроэнергия).

21. Производственная функция государственного регулирования представлена:

- а) курсовой политикой Центробанка;
- б) подрядами на строительство;
- в) проблемами занятости.

22. Налоговый мультипликатор по отношению к мультипликатору правительственных расходов:

- а) «слабее»;
- б) «сильнее»;
- в) одинаковы.

23. Ускорение обращения денег;

- а) уменьшает инфляцию;
- б) увеличивает инфляцию;
- в) инфляция остается на прежнем уровне.

24. К собственным средствам, являющимся источниками формирования инвестиционных ресурсов, относятся:

- а) паевые взносы членов трудовых коллективов;
- б) средства, выделяемые холдинговыми и акционерными компаниями;
- в) средства от продажи основных средств.

25. К заёмным средствам, являющимся источниками формирования инвестиционных ресурсов, относятся:

- а) долгосрочные кредиты банков;
- б) чистая прибыль от производственной и финансовой деятельности предприятия;
- в) амортизационные отчисления.

26. К привлечённым средствам, являющимся источниками формирования инвестиционных ресурсов, относятся:

- а) средства, получаемые от размещения акций акционерного общества;
- б) средства от продажи основных средств;
- в) средства от реализации нематериальных активов.

28. К прединвестиционной фазе развития проектов относятся:

- а) поиск инвестиционных идей;
- б) набор мощности;
- в) стабилизация производства.

29. К инвестиционной фазе развития проектов относятся:

- а) расширение производства;

- б) техническое проектирование;
 - в) выбор приемлемого проекта.
- 30. К эксплуатационной фазе развития проектов относится:**
- а) расширение и обновление производства;
 - б) обучение персонала;
 - в) поиск инвесторов.
- 31. К правовым механизмам антикризисного управления относится:**
- а) диагностика финансового состояния;
 - б) инвестиционная политика;
 - в) наблюдение.
- 32. К экономическим механизмам антикризисного управления относится:**
- а) оценка бизнеса предприятия;
 - б) внешнее управление;
 - в) конкурсное производство.
- 33. При какой форме реорганизации предприятия переход прав и обязанностей происходит полностью от А и В к С?**
- а) выделение;
 - б) разделение;
 - в) слияние.
- 34. Как осуществляется переход прав и обязанностей при присоединении?**
- а) полностью от А и В к С;
 - б) полностью от А к В;
 - в) полностью от А к В и С.
- 35. Вложение денежных средств в конкретное предприятие с целью получения дохода называют:**
- а) инвестиционной политикой;
 - б) антикризисным бизнес планированием;
 - в) маркетингом.
- 36. Какой подход исследует степень влияния личности на возникновение кризисных ситуаций и её преодоление?**
- а) структурно-технологический;
 - б) психологический;
 - в) социально-политический.
- 37. Какой подход изучает причины кризиса, лежащие в сфере корпоративной идеологии и культуры организации производства?**
- а) структурно-технологический;
 - б) социально-политический;
 - в) психологический.
- 38. Какой подход исследует неспособность технологий адаптироваться к меняющейся организационной обстановке?**
- а) психологический;
 - б) социально-политический;
 - в) структурно-технологический.
- 39. К группе проблем распознавания кризисных ситуаций относится:**
- а) предотвращение кризиса;
 - б) инвестиционное проектирование;
 - в) селекция персонала.
- 40. К группе конфликтологических проблем антикризисного управления относятся:**
- а) проблемы выхода из кризиса;
 - б) правовые проблемы;
 - в) поведение в условиях неопределённости.
- 41. К группе методологических проблем антикризисного управления относятся:**
- а) прогнозирование кризиса;

- б) финансово-экономические проблемы;
 - в) предотвращение кризиса.
- 42. Какая стратегия развития сводится к ликвидации последствий кризиса и возврату к докризисному уровню производства, продаж, прибыли?**
- а) стратегия поворота;
 - б) стратегия выхода;
 - в) стратегия восстановления.
- 43. Какая стратегия развития приводит к изменению ассортимента товаров или услуг, реорганизации или ликвидации убыточных единиц предприятия, сокращению персонала?**
- а) стратегия выхода;
 - б) стратегия поворота;
 - в) стратегия восстановления.
- 44. Какой тип маркетингового исследования проводится с целью получения данных о рыночных условиях для определения деятельности предприятия?**
- а) исследование конкурентов;
 - б) рыночные исследования;
 - в) исследование потребителей.
- 45. Назовите тип маркетингового исследования, который проводится с целью выявления побудительных факторов при выборе потребителем определённого товара или услуги?**
- а) исследование потребителей;
 - б) исследование конкурентов;
 - в) исследование цены.
- 46. Какой тип маркетингового исследования необходим для обеспечения конкурентного преимущества на рынке; возможности сотрудничества и кооперации с конкурентами?**
- а) исследование товаров;
 - б) рыночные исследования;
 - в) исследование конкурентов.
- 47. Назовите тип маркетингового исследования, который проводится для определения соответствия технико-экономических показателей и качества товаров запросам и требованиям покупателей?**
- а) исследование товаров;
 - б) исследование товародвижения и продаж;
 - в) исследование потребителей.
- 48. Какой тип маркетингового исследования необходим для анализа затрат на разработку, производство и сбыт товаров, влияния конкуренции?**
- а) исследование потребителей;
 - б) исследование цены;
 - в) исследование конкурентов.
- 49. Назовите тип маркетингового исследования, который необходим для определения наиболее эффективных путей, способов и средств доведения товаров до потребителя?**
- а) исследование товародвижения и продаж;
 - б) исследование цены;
 - в) исследование товаров.
- 50. Какая маркетинговая среда определяет конкурентные преимущества предприятия и слабые стороны конкурентов; характер конкурентной среды; конъюнктура рынка ресурсов; параметры спроса; характеристики потребителей?**
- а) макроэкономическая среда;
 - б) международная среда;
 - в) микроэкономическая среда.

- 51. Назовите маркетинговую среду, определяющую уровень развития инфраструктуры; динамику особых черт региона, влияющих на бизнес; динамику инвестиций; уровень и динамику благосостояния населения; уровень и характер занятости населения.**
- а) международная среда;
 - б) макроэкономическая среда;
 - в) региональная среда.
- 52. К общим принципам АКУ персоналом относится:**
- а) системность, уважение;
 - б) участие сотрудников в принятии решений;
 - в) интеграция и сплочённость коллектива.
- 53. К частным принципам АКУ персоналом относится:**
- а) правовая и социальная защищённость;
 - б) равные возможности;
 - в) соблюдение баланса интересов руководителей и персонала.
- 54. План чрезвычайных мероприятий по преодолению неплатежеспособности предприятия включает в себя:**
- а) наиболее важные экономические нормативы за 3 года;
 - б) основную номенклатуру продукции;
 - в) смену руководства.
- 55. Из каких подразделов состоит бизнес-план финансового оздоровления предприятия, включающий общую характеристику предприятия?**
- а) изменение системы учёта и контроля;
 - б) уровень мощности предприятия;
 - в) изменение номенклатуры продукции.
- 56. К прямому бюджетному финансированию относят:**
- а) государственные гарантии;
 - б) поручительства;
 - в) ссуды, гарантии.
- 57. К непрямым формам централизованной санации относят:**
- а) выкуп акций;
 - б) субсидии;
 - в) реструктуризация налоговых обязательств.
- 58. Какие мероприятия последуют, если арбитражный суд выявил признаки банкротства, но при этом указал на возможность реорганизации?**
- а) отклонил исковое заявление о банкротстве;
 - б) признал предприятие банкротом;
 - в) установил внешнее управление.
- 59. Какая правовая процедура управления характеризуется составлением реестра требований кредиторов, первым собранием кредиторов, осуществляется в целях обеспечения сохранности имущества?**
- а) внешнее управление;
 - б) мировое соглашение;
 - в) наблюдение.
- 60. К последней процедуре арбитражного управления, преследующей удовлетворение требований кредиторов и ликвидацию должника, относят:**
- а) наблюдение;
 - б) конкурсное производство;
 - в) внешнее управление.
- 61. Какие выплаты, связанные с ликвидацией предприятия начисляются расчетным путем без дисконтирования?**
- а) выходные пособия;
 - б) управленческие расходы;
 - в) затраты, связанные с охраной активов предприятия.

- 62. Какие меры антикризисного управления применяются при банкротстве кредитных организаций?**
- а) наблюдение и финансовое оздоровление;
 - б) наблюдение и конкурсное производство;
 - в) внешнее управление и мировое соглашение.
- 63. Какой тип банкротства связан с неэффективным управлением предприятием, нерациональной маркетинговой стратегией, неудовлетворительным использованием ресурсов?**
- а) банкротство бизнеса;
 - б) банкротство производства;
 - в) банкротство собственника.
- 64. Какой вид банкротства вызван недостатком инвестиционных ресурсов для осуществления расширенного, а иногда и простого воспроизводства при одновременном наличии необходимых основных фондов и трудовых ресурсов, проведении грамотной маркетинговой политики и потребности рынка в выпускаемой продукции?**
- а) банкротство производства;
 - б) банкротство собственника;
 - в) банкротство бизнеса.
- 65. Кто из участников дела о банкротстве вправе отозвать своё заявление из арбитражного суда до возбуждения этим судом производства по делу?**
- а) прокурор, должник;
 - б) кредитор, прокурор;
 - в) должник, кредитор.
- 66. Чтобы осуществить официальную процедуру диагностики предприятия, необходимо рассчитать 4 коэффициента. Укажите один из них:**
- а) коэффициент утраты платежеспособности;
 - б) коэффициент автономии;
 - в) коэффициент капитализации.
- 67. Коэффициент, показывающий, какую часть текущих обязательств по кредитам и расчетам можно погасить, мобилизовав все оборотные средства, называется:**
- а) коэффициент рентабельности активов;
 - б) коэффициент текущей ликвидности;
 - в) коэффициент «критической оценки».
- 68. Кто рассчитал пятифакторную модель интегральную модель анализа банкротства предприятия?**
- а) Бивер;
 - б) Савицкая;
 - в) Альтман.
- 69. К условно-постоянным издержкам производства относятся:**
- а) износ зданий и сооружений;
 - б) затраты на покупку комплектующих;
 - в) затраты на оплату электроэнергии.
- 70. К условно-переменным расходам издержек производства относят:**
- а) затраты сырья, основных и вспомогательных материалов;
 - б) налог на имущество;
 - в) страховые платежи.
- 71. Снижение стоимости объекта, обусловленное эксплуатационными и природными факторами, называют:**
- а) физическим износом;
 - б) функциональным износом;
 - в) внешним износом.
- 72. Как называется метод расчета физического износа, сущность которого заключается в определении затрат на восстановление зданий и сооружений?**

- а) экспертным;
 - б) стоимостным;
 - в) нормативным (бухгалтерским).
- 73. При увеличении физического износа, остаточный срок службы:**
- а) остается прежним;
 - б) увеличивается;
 - в) уменьшается.
- 74. Если у машин и оборудования нет перспективы быть проданными, за исключением на металлолом, то их техническое состояние оценивается как:**
- а) плохое;
 - б) непригодное;
 - в) удовлетворительное.
- 75. Какой вид стоимости предприятия характеризуется суммой, которую должник может получить при продаже или ликвидации?**
- а) внутренняя;
 - б) рыночная;
 - в) ликвидационная.
- 76. Метод чистых активов, применяемый для расчета стоимости предприятия (входящий в состав имущественного подхода) имеет второе название:**
- а) накопления активов;
 - б) расчета стоимости замещения;
 - в) скорректированной балансовой стоимости.
- 77. Какой метод оценки земли заключается в определении стоимости базового земельного участка и в последующем сравнении с ним?**
- а) метод соотношения (переноса);
 - б) метод развития;
 - в) метод базового участка.
- 78. К интеллектуальной собственности относят:**
- а) организационные расходы;
 - б) товарные знаки;
 - в) права пользования землей.
- 79. К имущественным правам относят:**
- а) права пользования зданиями;
 - б) ноу-хау;
 - в) опытно-конструкторские расходы.
- 80. Какие затраты, связанные с ликвидацией предприятия рассчитываются по повышенной ставке дисконтирования?**
- а) управленческие расходы;
 - б) выходные пособия;
 - в) затраты на налогообложение.
- 81. К негативным функциям деструктивного конфликта относят:**
- а) уменьшение степени сотрудничества между рабочими;
 - б) предрасположенность к дальнейшему сотрудничеству;
 - в) сплоченность коллектива при противостоянии с внешним врагом.
- 82. К позитивным функциям конструктивного конфликта относят:**
- а) улучшение морального состояния работников;
 - б) ухудшение социально-психологического климата в коллективе;
 - в) снижение производительности труда.
- 83. Назовите причины конфликтов, связанных со своеобразием членов коллектива.**
- а) различия в манере поведения;
 - б) распределение ресурсов;
 - в) распределение полномочий.
- 84. К организационно-структурным методам управления конфликтами относят:**

- а) уклонение от конфликта;
 - б) противоборство;
 - в) установление иерархии полномочий.
- 85. К межличностным методам управления конфликтами относят:**
- а) разработка структуры поощрения;
 - б) сотрудничество;
 - в) формирование общих целей и ценностей.
- 86. Какой метод оценки персонала включает использование анкетных данных, мнений членов коллектива?**
- а) имитационный;
 - б) аттестация;
 - в) прогностический.
- 87. Что называют ротацией кадров?**
- а) перемещение персонала;
 - б) увольнение персонала;
 - в) набор работников.
- 88. Какие категории работников имеют защиту от увольнения?**
- а) пенсионеры;
 - б) беременные женщины;
 - в) все женщины.
- 89. К формам повышения квалификации можно отнести:**
- а) заводские учебные центры;
 - б) колледжи;
 - в) школы.
- 90. При оценке персонала в кризисных фирмах анализируется:**
- а) численный состав;
 - б) качественный состав;
 - в) численность и качественный состав.
- 91. На первой стадии развития конфликта происходит:**
- а) кризис в отношениях;
 - б) напряжение отношений;
 - в) завершение конфликта.
- 92. Вторая стадия развития конфликта сопровождается:**
- а) возникновением инцидента;
 - б) возникновением конфликтной ситуации;
 - в) разрешением конфликта.
- 93. Какой принцип антикризисной кадровой политики управления персоналом пропагандирует единство целей, принципов и методов работы с персоналом?**
- а) демократичность;
 - б) законопослушность.
 - в) комплексность.
- 94. Какая антикризисная политика носит упреждающий и опережающий характер, направленный на предупреждение кризисных ситуаций?**
- а) реалистичная и созидательная;
 - б) рациональная и превентивная;
 - в) духовная и нравственная.
- 95. Какая группа работников в составе управленческого аппарата должна иметь специальные знания, обязана принимать решения, которые будут исполнять остальные члены коллектива?**
- а) специалисты;
 - б) служащие;
 - в) руководители.
- 96. Какая группа работников в составе управленческого аппарата должна иметь опре-**

делённый минимум знаний и навыков, при этом не принимает управленческого решения, а лишь готовит проект и после принятия руководителем доводит до исполнителей, организует и контролирует его осуществление.

- а) руководители;
- б) специалисты;
- в) служащие.

97. К ролевым функциям менеджера относят:

- а) организационные и экономические;
- б) прямые и косвенные;
- в) постоянные и кратковременные.

98. По форме воздействия роль менеджера может быть:

- а) творческой и репродуктивной;
- б) административной и межличностной;
- в) информационной и инфраструктурной.

99. Как называют правовой акт, заключаемый между работником и работодателем, по которому работник обязуется выполнять трудовую функцию с подчинением внутреннему трудовому распорядку, а работодатель обязуется обеспечить условия труда, предусмотренные законом и иными нормативными актами о труде и соглашением сторон, своевременно выплачивать работнику заработную плату?

- а) индивидуальный трудовой договор;
- б) соглашение;
- в) коллективный трудовой договор.

100. Какому стилю переговорного процесса характерен - сильный напор и низкая готовность к сотрудничеству?

- а) соревновательному;
- б) компромиссному;
- в) уклончивому.

7.3.3. Задачи для промежуточного контроля

Задача № 1. Налоги и правительственные расходы увеличились на 200 ден. ед. Бюджет сбалансирован. Предельная склонность к потреблению – 0,8. определить мультипликатор сбалансированного бюджета. Как изменится ВВП?

Задача № 2. Рассчитать мультипликаторы: налоговый и правительственных расходов, если предельная склонность к потреблению составляет 0,7.

Задача № 3. Рассчитать совокупные расходы, если правительственные расходы увеличились на 400 ден. ед. Предельная склонность к потреблению – 0,9.

Задача № 4. Как изменяются совокупные расходы (C_p), если правительственные расходы увеличиваются на 300 ден. ед. Предельная склонность к потреблению составляет 0,8.

Задача № 5. Как изменится равновесный ВВП, если налоги увеличатся на 350 ден. ед., а государственные расходы останутся прежними. Предельная склонность к потреблению – 0,65. экономика находится в состоянии равновесия.

Задача № 6. Используя данные таблицы, рассчитайте темпы годового прироста денежной базы, наличных денег в обращении (M_0), широких денег (M_2X).

Таблица 1

Показатели, млн. руб.	01.01.2014	01.01.2015	01.01.2016
Резервные деньги	165,3	211,9	270,6
В том числе деньги вне банков	108,4	131,6	183,5
Депозиты до востребования	84,9	166,6	150,7
Срочные сберегательные депозиты	93,5	79,1	115,3
Депозиты в иностранной валюте	63,6	80,0	181,6

Задача № 7. Используя данные таблицы 1, рассчитайте величину денежного мультипликатора.

Задача № 8. На основании данных таблицы 1, рассчитать удельный вес наличных денег в денежной массе.

Задача № 9. Используя данные таблицы 2, рассчитать скорость обращения денег.

Таблица 2

Годы	ВВП (млрд. руб.)	Наличные деньги (млрд. руб.)	Депозиты до востребования (млрд. руб.)
2011	4496,7	310,2	522,9
2012	4499,9	312,5	499,3

Задача № 10. Рассчитайте денежную базу за два года, используя данные таблицы 3.

Таблица 3

Показатели, млрд. руб.	2015 год	2016 год
Наличные деньги.	490,4	500,1
Корреспондентские счета в коммерческих банках	150,2	170,5
Обязательные резервы в ЦБ	250,4	280,4

Задача № 11. Используя данные баланса предприятия ООО «Север», рассчитайте коэффициенты платежеспособности.

Задача № 12. Используя данные баланса предприятия ООО «Север», рассчитайте коэффициенты ликвидности.

Задача № 13. Используя данные баланса предприятия ООО «Север», рассчитайте коэффициенты деловой активности.

Задача № 14. Используя данные баланса предприятия ООО «Север», рассчитайте коэффициенты рентабельности.

Задача № 15. Используя данные баланса предприятия ООО «Север», рассчитайте коэффициенты финансовой устойчивости.

Задача № 16. Используя данные баланса предприятия ООО «Север», рассчитайте коэффициенты критической оценки, восстановления платежеспособности, утраты платежеспособности, долю оборотных средств в активах.

Задача № 17. Согласно показателям, рассчитанным выше, сгруппируйте их по уровню платежеспособности (присвойте класс и количество баллов). Сделайте вывод.

Показатели: коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент «критической оценки», коэффициент текущей ликвидности, доля оборотных средств в активах, коэффициент обеспеченности собственными средствами, коэффициент капитализации, коэффициент финансовой независимости, коэффициент финансовой устойчивости.

Задача № 18. Какова вероятность банкротства организации ООО «Факел» на конец 2016 г. при расчете показателей по системе Бивера (таблица 4).

Таблица 4

Показатели	Значение
Внеоборотные активы	2028
Оборотные активы	3613
Амортизация	115
Собственный капитал	1803
Заемный капитал	3838
Текущие обязательства	3935
Чистая прибыль	12

Задача № 19. Определите физический износ здания стоимостным методом. Заполните таблицу.

Таблица 5

Элементы здания	Восстановительная стоимость, тыс. руб.	Износ, %	Накопленный износ, руб.
Фундамент	3750	25	
Подземные инженерные коммуникации	860	25	
Сантехника и водопровод	4950	35	
Электросистема	8300	40	

Задача № 20. Определите норму амортизационных отчислений на капитальный ремонт и модернизацию здания, балансовая стоимость которого 1 млн. 700 тыс. руб., срок службы 25 лет, в течение которого было сделано 5 капитальных ремонтов.

Задача № 21. Определите коэффициент дебиторской задолженности предприятия по каждому месяцу (таблица 6).

Таблица 6

Период	Дебиторская задолженность, тыс. руб.	Выручка от продаж, тыс. руб.
2012 год	34,9	650
2013 год	230,1	1200
2014 год	69,7	1550

Задача № 22. Определите оборачиваемость дебиторской задолженности (в оборотах) (таблица 7).

Таблица 7

Период	Средняя дебиторская задолженность, тыс. руб.	Выручка от продаж, тыс. руб.
2014 год	160	2500
2015 год	50	1250
2014 год	80	890

Задача № 23. Определите оборачиваемость дебиторской задолженности (в оборотах) (таблица 8).

Таблица 8

Период	Дебиторская задолженность, тыс. руб.		Выручка от продаж, тыс. руб.
	Начало периода	Конец периода	
2014 год	40	70	590
2015 год	70	90	1300
2016 год	90	100	850

Задача № 24. Определите оборачиваемость дебиторской задолженности (в днях) (таблица 9).

Таблица 9

Период	Средняя дебиторская задолженность, тыс. руб.	Выручка от продаж, тыс. руб.
2014 год	100	6800
2015 год	110	3500
2016 год	85	4200

Задача № 25. Используя бухгалтерский баланс ООО «Север», рассчитайте долю дебиторской задолженности в общем объеме текущих активов.

Задача № 26. Рассчитайте долю сомнительной задолженности в составе дебиторской задолженности (таблица 10).

Таблица 10

Годы	Общая дебиторская задолженность, млн. руб.	Сомнительная дебиторская задолженность, млн. руб.
2014 год	25,2	5,5
2015 год	15,8	3,3
2016 год	29,1	2,6

Задача № 27. Рассчитайте коэффициенты инкассации для различных периодов (таблица 11).

Таблица 11

Период	Объем продаж, тыс. руб.	Дебиторская задолженность, тыс. руб.
Январь	5400	130
Февраль	3150	250
Март	4120	310

Задача № 28. Определите оборачиваемость дебиторской задолженности (в днях) (таблица 12).

Таблица 12

Период	Дебиторская задолженность, тыс. руб.		Выручка от продаж, тыс. руб.
	Начало периода	Конец периода	
2012 год	30	70	550
2013 год	70	50	800
2014 год	50	80	950

Задача № 29. Определите цену векселя номиналом 20 000 руб., до погашения которого осталось 25 дней, дисконтная ставка составляет 15% годовых.

Задача № 30. Рассчитайте коэффициенты инкассации для различных периодов (таблица 13).

Таблица 13

Период	Отгружено, в тыс. руб.	Оплачено, тыс. руб.		
		1 часть	2 часть	3 часть
Апрель	850	110	220	410
Май	650	95	340	120
Июнь	750	240	170	120

7.3.4. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1-ый рейтинг-контроль

1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.
2. Классификация кризисных явлений и ситуаций.
3. Особенности и виды экономических кризисов.
4. Цикличность в развитии фирм.
5. Роль государства в регулировании экономикой.
6. Функции государственного регулирования в стадии кризиса.
7. Антикризисная стратегия и ее связь с антициклической политикой.
8. Стратегии и факторы антикризисного управления.

2-ой рейтинг-контроль

1. Диагностика устойчивости предприятия.

2. Структура и содержание процедур финансового оздоровления.
3. Основные направления восстановления и увеличения активов.
4. Реструктуризация кредиторской задолженности.
5. Риски в хозяйственной деятельности, методы расчета и обоснования допустимых пределов.
6. Оценка инвестиционной привлекательности несостоятельного предприятия.
7. Понятие и законодательная база банкротства предприятий.
8. Роль арбитражного суда. Виды арбитражных процедур.
9. Банкротство кредитных организаций.

3-ий рейтинг-контроль

1. Методические подходы к оценке стоимости предприятия.
2. Инвестиционная политика.
3. Понятие инвестиций. Цели, источники и факторы инвестирования.
4. Интегральные показатели инвестиционной деятельности.
5. Анализ рисков инвестиционных проектов.
6. Инновации как средство повышения антикризисной устойчивости.
7. Механизмы антикризисного управления.
8. Особенности либерализации в антикризисном управлении.
9. Диагностика банкротства предприятий.

7.3.5. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии
2. Причины и последствия возникновения кризисов
3. Типология кризисов
4. Сущность и закономерности экономических кризисов
5. Фазы цикла и виды экономических кризисов
6. Кризисы государственного управления: причины, последствия, преодоление
7. Кризисы в развитии организации
8. Необходимость и возможность антикризисного управления
9. Признаки и особенности антикризисного управления
10. Эффективность антикризисного управления
11. Понятие технологии антикризисного управления
12. Общая схема механизма управления в кризисной ситуации
13. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении
14. Параметры контроля кризисных ситуаций в механизмах антикризисного управления
15. Аналитическая основа государственного регулирования кризисной ситуации
16. Роль государства в антикризисном управлении
17. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций
18. Признаки и порядок установления банкротства предприятия
19. Роль и деятельность арбитражного суда
20. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур
21. Ликвидация предприятий
22. Основные параметры диагностирования банкротства
23. Этапы диагностики кризиса
24. Информация в диагностике
25. Особенности банкротства кредитных организаций
26. Роль стратегии в антикризисном управлении
27. Разработка антикризисной стратегии в организации
28. Реализация выбранной антикризисной стратегии
29. Организация осуществления антикризисной стратегии
30. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении
31. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация
32. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении

33. Международный опыт антикризисной деятельности.
34. Природа и классификация управленческих рисков
35. Антикризисное управление риском
36. Методы оценки инвестиционного риска
37. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении
38. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов
39. Методы оценки инвестиционных проектов и привлекательности предприятий
40. Инвестиционный процесс как фактор антикризисного управления
41. Инновационный потенциал предприятий, его роль в антикризисном управлении
42. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса
43. Характеристики управления персоналом кризисного предприятия
44. Система антикризисного управления персоналом
45. Силь, типы, условия разработки кадровой политики на кризисном предприятии
46. Принципы и методы управления персоналом кризисного предприятия
47. Регулирование трудовых отношений в процессах антикризисного управления
48. Основные направления действий профсоюзов в условиях кризиса
49. Причины возникновения конфликтов на кризисном предприятии
50. Антикризисное управление конфликтами

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Арутюнов, Ю.А. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Арутюнов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 416 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Беляев, А.А. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Беляев, Э.М. Коротков. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 311 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
3. Боряева, Т. Ф. Теория финансов : учебное пособие / Т. Ф. Боряева, О. А. Тагирова, А. В. Носов. - Пенза : ПГАУ, 2019. - 209 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142027>
4. Созаева Т.Х. Актуальные проблемы финансов: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки «Экономика» направленность «Финансы» всех форм обучения / сост. Т. Х. Созаева. - Нальчик : КБГАУ, 2019. - 160 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Созаева, Т. Х., Мамбетова, Ф.А. Антикризисное управление: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.Х. Созаева, Ф.А. Мамбетова – Нальчик: КБНЦ РАН, 2015. - 196 с.

Дополнительная литература:

6. Брандт, Б. Ф. Финансовая политика и таможенное покровительство. Свод трудов местных комитетов о нуждах сельскохозяйственн. Промышленности / Б. Ф. Брандт. - Москва : Лань, 2013. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=29958. - ISBN 978-5-507-29447-3

7. Веснин, В.Р. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / В.Р. Веснин, Т.В. Юрьева. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 212 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
8. Грибов, В.Д. Экономика предприятия: Практикум: учебник для подготовки бакалавров, специалистов, обуч. по напр. "Менеджмент", "Экономика и управление на предприятии" / В.Д. Грибов, В.П.Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2013. - 448 с.
9. Джаарбеков, С. М. Территориально-распределенный бизнес: организация, финансовые потоки, налогообложение / С. М. Джаарбеков. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69127
10. Круглова, Н.Ю. Антикризисное управление: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономич. специальностям / Н.Ю. Круглова. - 2-е изд., стер. - М.: КНО-РУС, 2010. - 512 с.
11. Кузнецов, С. Ю. Антикризисное управление: учебное пособие / С. Ю. Кузнецов. - М.: "Финансы и статистика", 2010. - 176 с.
12. Москаленко, А. П. Инвестиционное проектирование: основы теории и практики : учебное пособие / А. П. Москаленко, С. А. Москаленко, Р. В. Ревунов, Н. И. Вильдяева. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 376 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/106728>
13. Особенности управления финансами в условиях развития цифровой экономики. - Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2018. - 252 с. - ISBN 978-5-94047-052-6. URL: <https://e.lanbook.com/book/14418>
14. Павлов, П.В. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета: учебное пособие для студ. экон. и юридич. вузов / П.В. Павлов. - М.: Магистр, 2012. - 240 с.
15. Тавасиев, А.М. Антикризисное управление кредитными организациями [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Тавасиев, А.В. Мурычев; под ред. А.М. Тавасиев. - М.: Юнити-Дана, 2010. - 544 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
 Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Гарант**
 ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

При изучении дисциплины «Антикризисное финансовое управление» необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – их компетентностную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентностного подхода является формирования и развития профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, ролевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Ответы на практических занятиях, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оцениваются в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и

промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Антикризисное финансовое управление» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть - базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем ауди-	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G.

		торного фонда	Персональный компьютер Celeron.
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет